

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.10	Методология преподавания управленческих дисциплин
Направление(я)	38.04.02	Менеджмент
Направленность (и)	Информационный менеджмент	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Менеджмент и информатика	
Учебный план	2023_38.04.02.plx 38.04.02 "Менеджмент" направленность "Информационный менеджмент"	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика	
Заведующий кафедрой	докт.техн.наук, проф. Иванов Павел Вадимович	
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 26.06.2024 протокол № 10	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися компетенций, необходимых для преподавания управленческих дисциплин с использованием современных образовательных технологий.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Межкультурные коммуникации и саморазвитие	
3.1.2	Современный стратегический анализ	
3.1.3	Теория организации и организационное поведение	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.2	Управление рисками	
3.2.3	Риск-менеджмент	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 :	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 :	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 :	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 :	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2 :	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы педагогической науки и деятельности						
1.1	Лекция 1. Дидактические и методологические основы педагогики /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ПК1

1.2	Практическое занятие 1. Современные тенденции и проблемы развития общего и профессионального образования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК1
1.3	Практическое занятие 2. Практические аспекты реализации различных методов обучения /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК1
1.4	Лекция 2. Основные законы, закономерности и принципы педагогики /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ПК1
1.5	Практическое занятие 3. Разработка моделей обучения для преподавания управленческих дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК1
1.6	Практическое занятие 4. Использование законов, закономерностей и принципов педагогики для решения педагогических задач /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК1
1.7	Лекция 3. Методология педагогического исследования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ПК1

1.8	Практическое занятие 5. Разработка программы педагогического исследования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК 2
1.9	Практическое занятие 6. Проведение педагогического исследования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК 2
1.10	Изучение теоретического материала, подготовка к занятиям, в том числе подготовка докладов с презентациями, работа с электронными библиотеками /Ср/	1	40	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1, ТК1, ТК3
	Раздел 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин						
2.1	Лекция 4. Система образования Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование преподавания управленческих дисциплин /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ПК2
2.2	Практическое занятие 7. Изучение истории и нормативно-правовой базы преподавания управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК2

2.3	Практическое занятие 8. Проектирование индивидуального образовательного маршрута студента /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК2
2.4	Лекция 5. Технологии контактной работы с обучающимися при преподавании управленческих дисциплин /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК 2
2.5	Практическое занятие 9. Разработка содержания учебного курса по одной из управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3
2.6	Практическое занятие 10. Подготовка и проведение аудиторных занятий при преподавании управленческих дисциплин с использованием современных педагогических технологий /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК3
2.7	Лекция 6. Организация самостоятельной работы обучающихся при преподавании управленческих дисциплин /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ПК 2

2.8	Практическое занятие 11. Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся при преподавании управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9	0	ТК3
2.9	Практическое занятие 12. Организация проектной деятельности обучающихся при преподавании управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3
2.10	Лекция 7. Педагогический контроль при преподавании управленческих дисциплин /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК 2
2.11	Практическое занятие 13. Разработка комплекта оценочных средств по одной из управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3
2.12	Практическое занятие 14. Проведение процедур контроля и оценка результатов обучения при преподавании управленческих дисциплин /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3

2.13	Изучение теоретического материала, подготовка к занятиям, работа с электронными библиотеками /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПКЗ, ТКЗ
2.14	Создание тестов по одной из управленческих дисциплин и проведение с их помощью контроля степени сформированности компетенций обучающихся с использованием цифровых технологий /Ср/	1	26	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТКЗ
2.15	Создание цифровой образовательной среды для преподавания одной из управленческих дисциплин /Ср/	1	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	ТКЗ
Раздел 3. Подготовка и сдача зачёта							
3.1	Подготовка и сдача зачёта /Зачёт/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;

- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК1: - Подготовка доклада с презентацией по тематике практических занятий, участие в семинаре (от 6 до 10 баллов);
ТК 2- Разработка программы педагогического исследования, обработка результатов педагогического исследования, разработка индивидуального образовательного маршрута студента (от 6 до 10 баллов);
ТК 3 - Разработка цифровых образовательных ресурсов по управленческой дисциплине (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Темы докладов на семинаре

1. Педагогика как наука
2. История развития педагогики
3. Современные научные отечественные педагогические школы
4. Современные зарубежные научные педагогические школы
5. Основные тенденции развития педагогики
6. Основные проблемы развития отечественной педагогики

ТК 2 Пример задания

1. Сформулируйте проблему и тему педагогического исследования, разработайте план и программу педагогического исследования.
2. Разработайте анкету для выяснения мнения студентов относительно интерактивных методов обучения.
3. Разработайте индивидуальный образовательный маршрут одарённого студента направления подготовки "Менеджмент"

ТК3:

1. Создайте электронный учебный курс по управленческой дисциплине с использованием ссылок на ресурсы из ЭБС.
2. Создайте тест для оценки степени освоения управленческой дисциплины.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Подготовка обзора литературных источников по теме "Современные тенденции и проблемы развития методологии преподавания управленческих дисциплин" (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Понятие "Методология педагогической деятельности". Методология педагогической деятельности как система.
2. Методология преподавания управленческих дисциплин как наука
3. Классификация технологий обучения
4. Компетентностный подход в высшем образовании
5. Закономерности дидактики
6. Принципы дидактики
7. Законы обучения
8. Принципы обучения
9. Формы обучения
10. Современная концепция обучения
11. Современные педагогические технологии в высшей школе
12. Педагогическое исследование
13. Основные методы обучения, их преимущества и недостатки.
14. Развитие критического мышления в процессе педагогической деятельности.
15. Модели обучения
16. Образовательная организация как система
17. Современные тенденции и проблемы развития общего и профессионального образования
18. Информационные технологии в обучении, их классификация.
19. Профессиональное общение педагога высшей школы
20. Методы повышения эффективности коммуникаций преподавателя.

Вопросы ПК2:

1. Законодательная база образовательной деятельности
2. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность
3. Проектирование индивидуально-образовательного маршрута студента
4. Технология разработки рабочих программ дисциплин
5. Особенности преподавание управленческих дисциплин в различных образовательных организациях
6. Технология разработки учебного курса с использованием цифровых технологий в образовании
7. Методология проведения лекционных занятий по управленческим дисциплинам
8. Методология проведения практических и семинарских занятий по управленческим дисциплинам
9. Методология проведения лабораторных занятий по управленческим дисциплинам
10. Методология контроля и оценивания деятельности обучающихся при освоении управленческих дисциплин
11. Методы активного обучения
12. Методы интерактивного обучения
13. Метод проектов в преподавании управленческих дисциплин
14. Учёт социально-психологических особенностей обучающихся при преподавании управленческих дисциплин
15. Модели обучения и информационно-коммуникационные технологии, используемые для их реализации.
16. Требования к преподавателю, ведущему занятия по управленческим дисциплинам
17. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при освоении управленческих

дисциплин

18. Методика подготовки и проведения деловых игр в менеджменте
19. Процесс педагогического проектирования: разработка рабочей программы и методических средств курса управленческих дисциплин
20. Использование цифровых технологий в педагогической деятельности при преподавании управленческих дисциплин
21. Использование современных коммуникативных технологий при преподавании управленческих дисциплин
22. Программные продукты, используемые в учебном процессе при преподавании управленческих дисциплин, их преимущества и недостатки
22. Электронное учебное пособие в курсе управленческой дисциплины: технология разработки и использования
23. Использование средств визуализации учебной информации при преподавании управленческих дисциплин в цифровой образовательной среде\

Вопросы итогового контроля

1. Понятие "Методология педагогической деятельности". Методология педагогической деятельности как система.
2. Методология обучения управленческим дисциплинам как наука
3. Классификация технологий обучения
4. Компетентностный подход в высшем образовании
5. Законодательная база и локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность
6. Методология проведения лекционных занятий по управленческим дисциплинам
7. Методология проведения практических и семинарских занятий по управленческим дисциплинам
8. Методология проведения лабораторных занятий по управленческим дисциплинам
9. Методология контроля и оценивания деятельности обучающихся при освоении управленческих дисциплин
10. Методы активного обучения
11. Методы интерактивного обучения
12. Метод проектов в преподавании управленческих дисциплин
13. Учёт социально-психологических особенностей обучающихся при преподавании управленческих дисциплин
14. Информационные технологии в обучении, их классификация.
15. Модели обучения и информационно-коммуникационные технологии, используемые для их реализации.
16. Требования к преподавателю, ведущему занятия по управленческим дисциплинам
17. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при освоении управленческих дисциплин
18. Методика подготовки и проведения деловых игр в менеджменте
19. Процесс педагогического проектирования: разработка рабочей программы и методических средств курса управленческих дисциплин
20. Использование цифровых технологий в педагогической деятельности при преподавании управленческих дисциплин
21. Использование современных коммуникативных технологий при преподавании управленческих дисциплин
22. Программные продукты, используемые в учебном процессе при преподавании управленческих дисциплин, их преимущества и недостатки
23. Электронное учебное пособие в курсе управленческой дисциплины: технология разработки и использования
24. Использование средств визуализации учебной информации при преподавании управленческих дисциплин в цифровой образовательной среде\
25. Профессиональное общение педагога высшей школы
26. Методы повышения эффективности коммуникаций преподавателя

Практические задания

1. Составить тест для контроля степени освоения компетенций обучающихся по одной из управленческих дисциплин
2. Составить план проведения лекционного занятия по одной из управленческих дисциплин
3. Составить план проведения практического занятия по одной из управленческих дисциплин
4. Составить план проведения семинарского занятия по одной из управленческих дисциплин
5. Составить сценарий для проведения деловой игры по менеджменту
6. Изобразить модель управления проектной деятельностью обучающихся при изучении управленческой дисциплины
7. Составить план учебного пособия (практикума, методических указаний) по одной из управленческих дисциплин

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 1

Учебным планом письменных работ не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных

баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК 3;

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по шкале "зачтено"/ "не зачтено".

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «зачтено» и «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бандурин А.П., Николаева Л.С.	Психология и педагогика высшей школы: курс лекций для магистров	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Вульф В.З., Иванов В.Д.	Психология и педагогика: учебник для вузов по непедагог. специальности	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.3	Гуревич П. С.	Психология и педагогика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684997

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Бандурин А.П., Николаева Л.С., Чумакова Т.Н.	Психология и педагогика высшей школы: курс лекций для магистров	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20493&idb=0
Л1.5	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684689
Л1.6	Марусева И. В.	Современная педагогика : (с элементами педагогической психологии): учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291
Л1.7	Столяренко А. М.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823
Л1.8	Столяренко А. М.	Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437
Л1.9	Плохотникова Г.В.	Методология преподавания экономических дисциплин: учебное пособие для магистров [обучающихся по направлению "Экономика"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=183692&idb=0
Л1.10	Минин А. Я.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000
Л1.11	Плохотникова Г.В.	Методология преподавания экономических дисциплин: учебное пособие для магистров [обучающихся по направлению "Экономика"]	Новочеркасск: , 2017,
Л1.12	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130
Л1.13	Локтюхина Н. В., Шапиро С. А.	Технологии преподавания экономических дисциплин: учебно-практическое пособие для студентов магистратуры и аспирантов экономических специальностей	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621028
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие	Казань: КГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/146612
Л2.2	авт.-сост. Л.И. Архарова, С.Б. Демидова	Этнопедagogика: учебное пособие	Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016, https://e.lanbook.com/book/164485
Л2.3	Лаздина Т. И.	Общая и профессиональная педагогика: практикум	Омск: ОмГПУ, 2016, https://e.lanbook.com/book/170534
Л2.4	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы: учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Т.Н. Чумакова	Педагогика высшей школы: методические указания к практическим занятиям для магистров	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=151862&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: http://government.ru - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://government.ru
7.2.2	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	http://pravo.gov.ru/
7.2.3	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: сайт / Правительство РФ. - https://minobrnauki.gov.ru - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные.	https://minobrnauki.gov.ru
7.2.4	Высшее образование в России /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский политехнический университет» - URL: https://vovr.elpub.ru/jour/index - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные.	https://vovr.elpub.ru/jour/index
7.2.5	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	https://e.lanbook.com
7.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	https://biblioclub.ru
7.2.7	Microsoft 365: сайт / Microsoft. - URL: https://www.microsoft.com/ru-ru/ . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение : электронные	https://www.microsoft.com/ru-ru/
7.2.8	Moodle: сайт / Компания Moodle. - URL: https://moodle.org/ - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение : электронные	https://moodle.org/
7.2.9	Электронная информационно-образовательная среда института - Официальный сайт НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ / НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - URL: www.ngma.su . - Режим доступа: по логину-пароллю. - Текст, изображение электронные	http://www.ngma.su
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018.- URL: http://ngma.su. -Текст : электронный.</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024 - URL: http://ngma.su. - Текст : электронный.</p> <p>3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: http://ngma.su - Текст : электронный.</p>		